

Szczecin, 24.06.2016

**Sprawozdanie Dziekana Wydziału Elektrycznego  
z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich WE  
prowadzących zajęcia na Wydziale  
w roku akademickim 2015/2016 (semestr zimowy)**

W semestrze zimowym roku akademickiego 2015/2016 zrealizowano wśród studentów i doktorantów proces ankietyzacji poszczególnych form zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych we wszystkich podległych jednostkach WE. Procedura przeprowadzonego procesu ankietyzacji określona została w Zarządzeniu Nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 grudnia 2014 w sprawie wprowadzania procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Ocenę negatywną uzyskał tylko jeden nauczyciel akademicki, a kolejne 4 osoby otrzymały średnią ocenę w przedziale między 3 a 4. Zdecydowana większość ocenionych nauczycieli uzyskała średnią ocenę powyżej 4, przy czym najliczniejsza jest grupa, która otrzymała wynik na poziomie 4,75 i wyższym. Szczegółowe wyniki liczebności osób odnoszących się do poszczególnych przedziałów oceny przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 1.

zakres	Liczba osób
poniżej 3,0	1
między 3,0 a 3,75	3
między 3,75 a 4,0	1
między 4,0 a 4,5	11
między 4,5 a 4,75	26
powyżej 4,75	41

Średnie oceny wszystkich ocenianych aspektów procesu nauczania (Tabela 2.) są na zbliżonym poziomie. Stosunkowo najniżej oceniono obszar związany z przyswajaniem treści kształcenia (przedstawienie programu i zakresu przedmiotu, wpływ uczestnictwa w zajęciach na opanowanie zakresu przedmiotu). W tym aspekcie średnia ocena wyniosła 4,56. Wyższą wartość uzyskano w obszarze dotyczącym sposobu przekazywania wiedzy przez nauczyciela (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy i inspirowanie studentów)- średnia 4,63 i w obszarze dotyczącym sposobu oceniania przez nauczyciela i jego zachowania (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć, kultura osobista) – średnia 4,72. Najwyższą ocenę uzyskano w obszarze dotyczącym sposobu prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność) – średnia 4,74. Ostatecznie średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich za zajęcia

realizowane w semestrze zimowym 2015/2016 na Wydziale Elektrycznym jest na poziomie 4,66.

Tabela 2.

<b>Obszary oceny</b>	<b>Pytania</b>	<b>średnia</b>
<b>Organizacja zajęć</b>	1 - Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie? 3 - Czy był możliwy kontakt z nauczycielem akademickim (konsultacje, poczta elektroniczna, itp..)?	4,74
<b>Przyswajanie treści kształcenia</b>	2 - Czy nauczyciel akademicki zapoznał studentów z programem przedmiotu (treści kształcenia, literatura, zasady zaliczania)? 4 - Czy sposób przekazywania treści na zajęciach był jasny i zrozumiały? 9 - Czy uczestniczenie w zajęciach pomagało w opanowaniu treści przewidzianych w programie kształcenia?	4,56
<b>Prezentacja problematyki przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>	5 - Czy nauczyciel akademicki był przygotowany do prowadzenia zajęć? 6 - Czy nauczyciel akademicki inspirował studentów do samodzielnego myślenia?	4,63
<b>Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta</b>	7 - Czy nauczyciel akademicki był obiektywny w ocenie efektów kształcenia? 8 - Czy nauczyciel akademicki zachowywał się odpowiednio (kultura osobista, życzliwość i taktowność)?	4,72

Kierownicy jednostek w ramach indywidualnych spotkań przedstawili wyniki wszystkim nauczycielom i przeprowadzili dyskusję nad przyczynami uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. Otrzymane zestawienie świadczy o poprawnym prowadzeniu procesu nauczania na Wydziale, niemniej jednak w celu realizacji systematycznej poprawy jakości prowadzonego procesu dydaktycznego przeanalizowane zostaną indywidualne przypadki.